UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

División de Ciencias Sociales y Económico Administrativas

Plan de Clase

Profesor investigador: Dr. José Luis Esparza Aguilar
Programa Educativo: Lic. en Sistemas Comerciales
Asignatura: Operaciones Bancarias y Financieras
Horario: Lunes 9-11, 18-20 y Miércoles 9-11, 18-20

Semanas: 16
Hrs. por clase: 2
Hrs. por smna: 4

Semana	Sesión	Fecha	D	Unidad	Objetivos específicos	Actividades de aprendizaje	Bibliografía	Productos esperados
1	Primera	11/01/2016		Inicio	Presentar el programa de la materia e introducir al alumno en las actividades del curso.	Presentación del programa por parte del profesor, establecimiento de las políticas del curso, así como el sistema de evaluación.	Cosultar bibligrafía del programa en página del profesor: http://web.uqroo.mx/jlesparza	Programa de la asignatura presentado al estudiante. Entrega de las políticas del curso. Integración Equipos de
	Segunda	13/01/2016		1	Conocer los aspectos generales del dinero, y el funcionamiento de la Banca en México. Introducción y repaso.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	1, 2, 3, 4, 6, 8, 12	Solución de casos prácticos introductorios de matemáticas financieras.
2	Primera	18/01/2016		1	Conocer los aspectos generales del dinero: Papel del dinero, Funciones básicas del dinero, Sistema Monetario Mexicano.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	1, 2, 3, 4, 6, 8, 12	Conocimiento de los aspectos generales del dinero y del sistema monetario mexicano.
	Segunda	20/01/2016		1	Conocer los aspectos generales del funcionamiento de la Banca en México. Historia, funcionamiento, y Banco de México.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	1, 2, 3, 4, 6, 8, 12	Conocimiento de losaspectos generales y funcionamiento del Banco de México.
3	Primera	25/01/2016		2	Conocer la importancia del SFM en el desarrollo económico de México.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10	Conocimiento de los aspectos generales del SFM.
	Segunda	27/01/2016		2	Conocer el mercado de valores en México y su funcionamiento.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10	Conocimiento de los aspectos generales del mercado de valores y su funcionamiento.
4	Primera	01/02/2016						
	Segunda	03/02/2016		2	Conocer la Bolsa Mexicana de Valores y su funcionamiento.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10	Conocimiento de los aspectos generales de la BMV y su funcionamiento.

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

División de Ciencias Sociales y Económico Administrativas

Plan de Clase

Profesor investigador: Dr. José Luis Esparza Aguilar **Semanas:** 16
Programa Educativo: Lic. en Sistemas Comerciales **Hrs. por clase:** 2
Asignatura: Operaciones Bancarias y Financieras **Horario:** Lunes 9-11, 18-20 y Miércoles 9-11, 18-20 **Hrs. por smna:** 4

Semana	Sesión	Fecha	D	Unidad	Objetivos específicos	Actividades de aprendizaje	Bibliografía	Productos esperados
5	Primera	08/02/2016		2	Conocer los principales instrumentos bursátiles, e índices del mercado de valores.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10	Solución de casos prácticos en operaciones de instrumentos que cotizan en la BMV. Utilizando Excel.
	Segunda	10/02/2016		2	Conocer los principales instrumentos bursátiles, e índices del mercado de valores.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10	Solución de casos prácticos en operaciones de instrumentos que cotizan en la BMV. Utilizando Excel.
6	Primera	15/02/2016		2	Presentar por parte de los estudiantes su investigación documental sobre el tema proporcionado por el profesor.	Investigación documental. Exposición en clase por estudiantes. Retroalimentación por parte del profesor. Evaluación rápida.	Ver bibliografía de la asignatura. Investigar en libros, bases de datos de la biblioteca e internet.	Presentación exposición equipos 1 y 2. Entregar investigación en MSWord y diapositivas en PowerPoint.
	Segunda	17/02/2016		**EVAL1**	Evaluar parcialmente al estudiante sobre el aprovechamiento del curso.	Aplicación de evaluación teórico-práctica escrita. Traer calculadora de manera permanente.	Temas vistos en clase y extraclase.	Evaluación parcial de conocimientos a estudiantes.
7	Primera	22/02/2016		3	Conocer la importancia y efecto de los factores de Tiempo, Costo, Dificultad, y Rigidez de los pagos en la consecución de financiamiento.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	1, 4, 5, 6, 8	Conocimiento de las características de las operaciones de crédito activas (financiamiento).
	Segunda	24/02/2016		3	Identificar el descuento de documentos.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	1, 4, 5, 6, 8	Solución de casos prácticos en operaciones de crédito activas. Utilizando Excel.
8	Primera	29/02/2016		3	Identificar el crédito a largo plazo en operaciones de financiamiento.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	1, 4, 5, 6, 8	Solución de casos prácticos en operaciones de crédito activas. Utilizando Excel.
	Segunda	02/03/2016		3	Identificar el crédito a corto plazo en operaciones de financiamiento.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	1, 4, 5, 6, 8	Solución de casos prácticos en operaciones de crédito activas. Utilizando Excel.
9	Primera	07/03/2016		3	Conocer y calcular el factoraje financiero y el arrendamiento financiero, en operaciones de financiamiento.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	1, 4, 5, 6, 8	Solución de casos prácticos en operaciones de crédito activas. Utilizando Excel.
	Segunda	09/03/2016		3	Presentar por parte de los estudiantes su investigación documental sobre el tema proporcionado por el profesor.	Investigación documental. Exposición en clase por estudiantes. Retroalimentación por parte del profesor. Evaluación rápida.	Ver bibliografía de la asignatura. Investigar en libros, bases de datos de la biblioteca e internet.	Presentación exposición equipos 3 y 4. Entregar investigación en MSWord y diapositivas en PowerPoint.

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

División de Ciencias Sociales y Económico Administrativas

Plan de Clase

Profesor investigador: Dr. José Luis Esparza Aguilar
Programa Educativo: Lic. en Sistemas Comerciales
Asignatura: Operaciones Bancarias y Financieras
Horario: Lunes 9-11, 18-20 y Miércoles 9-11, 18-20

Semanas: 16
Hrs. por clase: 2
Hrs. por smna: 4

Semana	Sesión	Fecha	D	Unidad	Objetivos específicos	Actividades de aprendizaje	Bibliografía	Productos esperados
10	Primera	14/03/2016						
	Segunda	16/03/2016		4	Conocer las principales operaciones de crédito pasivas desarrolladas por los inversionistas en la compra-venta de valores.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	1, 4, 5, 6, 8	Conocimiento de las características de las operaciones de crédito pasivas (inversiones).
	Primera	21/03/2016						
	Segunda	23/03/2016						
	Primera	28/03/2016						
	Segunda	30/03/2016						
11	Primera	04/04/2016		4	Conocer las principales operaciones de crédito pasivas: depósitos a la vista y depósitos a plazo.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	1, 4, 5, 6, 8	Solución de casos prácticos en operaciones de crédito pasivas. Utilizando Excel.
	Segunda	06/04/2016		4	Conocer las principales operaciones de crédito pasivas: bonos y obligaciones, y el fideicomiso.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	1, 4, 5, 6, 8	Solución de casos prácticos en operaciones de crédito pasivas. Utilizando Excel.
12	Primera	11/04/2016		4	Presentar por parte de los estudiantes su investigación documental sobre el tema proporcionado por el profesor.	Investigación documental. Exposición en clase por estudiantes. Retroalimentación por parte del profesor. Evaluación rápida.	Ver bibliografía de la asignatura. Investigar en libros, bases de datos de la biblioteca e internet.	Presentación exposición equipos 5 y 6. Entregar investigación en MSWord y diapositivas en PowerPoint.
	Segunda	13/04/2016		**EVAL2**	Evaluar parcialmente al estudiante sobre el aprovechamiento del curso.	Aplicación de evaluación teórico-práctica escrita.	Temas vistos en clase y extraclase.	Evaluación parcial de conocimientos a estudiantes.

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

División de Ciencias Sociales y Económico Administrativas

Plan de Clase

Profesor investigador: Dr. José Luis Esparza Aguilar
Programa Educativo: Lic. en Sistemas Comerciales
Asignatura: Operaciones Bancarias y Financieras
Horario: Lunes 9-11, 18-20 y Miércoles 9-11, 18-20

Semanas: 16
Hrs. por clase: 2
Hrs. por smna: 4

Semana	Sesión	Fecha	D	Unidad	Objetivos específicos	Actividades de aprendizaje	Bibliografía	Productos esperados
13	Primera	18/04/2016		5	Conocer la importancia y el funcionamiento de la Banca de Desarrollo.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	4, 6, 10, 11	Conocimiento de la importancia y funcionamiento de la banca de desarrollo.
	Segunda	20/04/2016		5	Conocer la importancia y el funcionamiento de la Banca de Desarrollo.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	4, 6, 10, 11	Conocimiento de la importancia y funcionamiento de la banca de desarrollo.
14	Primera	25/04/2016		5	Conocer e identificar los programas que apoya la Banca de Desarrollo.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	4, 6, 10, 11	Conocimiento de los programas que apoya la banca de desarrollo.
	Segunda	27/04/2016		5	Presentar por parte de los estudiantes su investigación documental sobre el tema proporcionado por el profesor.	Investigación documental. Exposición en clase por estudiantes. Retroalimentación por parte del profesor. Evaluación rápida.	Ver bibliografía de la asignatura. Investigar en libros, bases de datos de la biblioteca e internet.	Presentación exposición equipos 7 y 8. Entregar investigación en MSWord y diapositivas en PowerPoint.
15	Primera	02/05/2016		6	Conocer la importancia y el funcionamiento del mercado cambiario y sus principales operaciones.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	1, 6, 7, 10, 12	Conocimiento de la importancia y el funcionamiento del mercado cambiario y sus principales operaciones.
	Segunda	04/05/2016		6	Conocer la importancia y el funcionamiento del mercado de derivados (Mexder) y sus principales operaciones.	Exposición del profesor. Análisis de lecturas, y casos. Participación de los estudiantes. Utilización de las TIC	1, 6, 7, 10, 12	Conocimiento de la importancia y el funcionamiento del Mexder y sus principales operaciones.
16	Primera	09/05/2016		**EVAL3**	Evaluar parcialmente al estudiante sobre el aprovechamiento del curso.	Aplicación de evaluación teórico-práctica escrita.	Temas vistos en clase y extraclase.	Evaluación parcial de conocimientos a estudiantes.
	Segunda	11/05/2016		6	Dar a conocer a los estudiantes la calificación final de la asignatura.	Revisar el desempeño escolar con cada uno de los estudiantes. Aclaración en su caso por parte de los alumnos. Revisión juego AcciGame.	N/A	Reporte de calificaciones finales de los estudiantes.

Suspensión de labores con base en calendario del Consejo Universitario para el 2016.